



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПРИКЛАДНОЙ МИКРОБИОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ»

## ПРИКАЗ

30.08. 2023г.

пос. Оболенск

№ 345

### **О перераспределении квоты приема на целевое обучение по программе подготовки научно -педагогических кадров в аспирантуре ФБУН ГНЦ ПМБ**

В соответствии с законодательством РФ в сфере высшего профессионального образования, Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФБУН ГНЦ ПМБ в 2023 г. (приказ директора от 25.10.2022 г. № 459, и на основании решения приемной комиссии ФБУН ГНЦ ПМБ, утв. Приказом директора от 10.05.2023 г. № 192 (Протокол от 29.08.2023 г. № 3),

#### **приказываю:**

1. Перевести 1 целевое место, выделенное из общего числа контрольных цифр (приказ директора от 27.04.2023 г. № 172) в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2022 № 3502-р, в бюджетное место по общему конкурсу.
2. Внести изменения в приложение к приказу от 27.04.2023 г. № 172 в соответствии с п. 1 настоящего приказа (приложение).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.А. Дятлов

900119

**Количество мест приема  
по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре, согласно *контрольным цифрам приема* за счет бюджетных  
ассигнований федерального бюджета на 2023-2024 учебный год**

Код и направление подготовки	Специальность	Количество мест по общему конкурсу	Количество мест по целевой квоте	Количество мест
1.5. Биологические науки	1.5.11 Микробиология	3	0	3

**Количество мест приема  
по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
*по договорам об оказании платных образовательных услуг* на 2023-2024 учебный год**

Код и направление подготовки	Специальность	Количество мест
1.5. Биологические науки	1.5.11 Микробиология	11
Всего:		1